

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Hodowla lasu II	ECTS	4
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Silviculture		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Leśnictwo		

Język wykładowy:	Polski	Poziom studiów:	Inżynierskie
Forma studiów:	– stacjonarne X niestacjonarne	Status zajęć:	– podstawowe X obowiązkowe X kierunkowe – do wyboru
		Numer semestru:	7 X semestr zimowy – semestr letni
	Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):	2019/2020	Numer katalogowy: WL-S1-NS-07Z-49

Koordynator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	Podstawowy przedmiot z zakresu leśnictwa, obejmuje zagadnienia pielęgnowania i przebudowy drzewostanów, zalesiania gruntów porolnych i plantacji drzew szybko rosnących oraz proekologicznych rozwiązań w hodowli lasu		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Wykłady	liczba godzin 10	
	b) ćwiczenia kameralne - audytoryjno-seminaryjne i projektowe	liczba godzin 10	
	c) ćwiczenia terenowe	liczba godzin 12	
Metody dydaktyczne:	Prezentacja wybranych zagadnień, indywidualne projekty studenckie, studium przypadku, konsultacje		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Student powinien znać wymagania siedliskowe i właściwości biologiczne gatunków drzew leśnych oraz ich zasięgi naturalne, znać pojęcie i kryteria wyróżniania poszczególnych typów siedliskowych lasu, rolę czynników siedliskowych na wzrost i rozwój drzew, znać i potrafić określić podstawowe pojęcia z zakresu nauki o produktywności lasu. Przedmioty wstępne: Typologia leśna, Ekologiczne podstawy hodowli lasu, Nauka o produktywności lasu.		
Efekty uczenia się:	Wiedza: W1. Określa wpływ zabiegów pielęgnacyjnych na jakość, produktywność i stabilność drzewostanu W2. Umie zaprojektować rozwiązania proekologiczne w hodowli lasu W3. Definiuje cele zabiegów pielęgnacyjnych dla różnych gatunków drzew	Umiejętności: U1. Określa potrzeby w zakresie pielęgnowania i przebudowy drzewostanów U2. Określa typ i nasilenie trzebieży na podstawie danych empirycznych	Kompetencje: K1. Pracuje w zespole K2. Potrafi docenić trud pracy leśnika
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Efekt W3 - dwa kolokwia na zajęciach ćwiczeniowych (ocena w skali 2, 3.0, 3.5, 4.0, 4.5, 5.0). Efekt U2, W2 - sprawozdanie - obliczenie wskaźników (zaliczenie), Efekt W1 - egzamin (ocena w skali jak wyżej).. Efekt K1, K2, U1 - raport z ćw. terenowych, obserwacja w trakcie zajęć, udział w dyskusji (zaliczenie)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Dokumentacja do wglądu dla studentów:. Imienne kolokwia i egzamin z ocenami		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Do weryfikacji efektów kształcenia służą ocena z egzaminu (waga 50%) i średnia ocena z kolokwii (waga 50%).		
Miejsce realizacji zajęć:	Zajęcia wykładowe i projektowe realizowane są w salach dydaktycznych, Zajęcia terenowe odbywają się na terenie Lasów Doświadczalnych Rogów.		
Literatura podstawowa i uzupełniająca: Bernadzki E. Ilmurzyński E., Szymański S. 1999. Trzebieże. Poradnik leśniczego. PWRiL, Warszawa. Ilmurzyński E., 1969: Szczegółowa hodowla lasu. PWRiL, Warszawa. Jaworski A., 2004. Podstawy przyrostowe i ekologiczne odnawiania oraz pielęgnacji drzewostanów. PWRiL, Warszawa. Jaworski A., 2013. Hodowla lasu II. Pielęgnowanie lasu. PWRiL, Warszawa. Leibundgut H., 2000, Pielęgnowanie drzewostanów PWRiL, Warszawa. Praca zbiorowa, 1962. Cięcia pielęgnacyjne w gospodarstwie leśnym. PWRiL, Warszawa. Zasady Hodowli lasu, 2012.			
UWAGI:			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	140 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1,5 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza - 1	Określa wpływ zabiegów pielęgnacyjnych na jakość, produktywność i stabilność drzewostanu	KW_11	1
Wiedza - 2	Umie zaprojektować rozwiązania proekologiczne w hodowli lasu	KW_10	1
Wiedza - 3	Definiuje cele zabiegów pielęgnacyjnych dla różnych gatunków drzew	KW_11	3
Umiejętności - 1	Określa potrzeby w zakresie pielęgnowania i przebudowy drzewostanów	KU_08	1
Umiejętności - 2	Określa typ i nasilenie trzebieży na podstawie danych empirycznych	KU_06	2
Umiejętności - 3	–	–	–
Kompetencje - 1	Pracuje w zespole	KK_03	1
Kompetencje - 2	Potrafi docenić trud pracy leśnika	KK_01	1
Kompetencje - 3	–	–	–

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy